

Z A Ś W I A D C Z E N I E

O UKOŃCZENIU SZKOLENIA

Pan Grzegorz Mandrysz

urodzony 03-04-1974 roku w Rydułtowy, województwo śląskie

ukończył:

SZKOLENIE Z ZAKRESU METODYKI E-LEARNINGU

(50 godzin stacjonarnych)

termin szkolenia: od 18.02.2012 do 10.03.2012

SZKOLENIE Z ZAKRESU ANDRAGOGIKI

(25 godzin stacjonarnych, 15 godzin on-line)

termin szkolenia: od 18.03.2012 do 26.04.2012

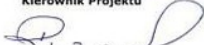
zorganizowane przez

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach działający na podstawie Zarządzenia Wojewody Katowickiego Nr 24/89 z dnia 9 czerwca 1989 roku i Uchwały Nr 1666/389/III/2010 Zarządu Województwa Śląskiego z dnia 6 lipca 2010 roku oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537 z późniejszymi zmianami).

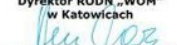
Szkolenie zostało przeprowadzone w ramach Projektu:

„BELFER ONLINE – Przygotowanie nauczycieli do kształcenia kompetencji kluczowych uczniów i dorosłych przy wykorzystaniu platform e-learningowych i cyfrowych narzędzi edukacyjnych” nr WND-POKL.09.04.00-24-001/10

Kierownik Projektu


Roman Goczol

Dyrektor RODN „WOM”
w Katowicach


Anna Zakrzewska-Zamora

Nr z rejestru: 756/BELFER
Katowice, 26 kwietnia 2012 r.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Wykaz zagadnień objętych szkoleniem z metodyki e-learningu

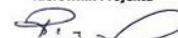
Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Wymiar godzin zajęć edukacyjnych
1.	Wprowadzenie do e-learningu	5
2.	Obsługa edytora eXe	5
3.	Tworzenie własnego e-Portfolio	5
4.	Tworzenie lekcji online w formie WebQuest	5
5.	Platforma MOODLE	15
6.	Zajęcia praktyczne – produkcja lekcji	15
SUMA GODZIN ZAJĘĆ STACJONARNYCH		50

Wykaz zagadnień objętych szkoleniem z andragogiki

Lp.	Nazwa zajęć edukacyjnych	Wymiar godzin zajęć edukacyjnych
1.	Od nauczyciela mistrza do coacha, mentora, przewodnika po sieciowych zasobach informacji oraz inspiratora kreatywnych działań uczniów	3
2.	Motywacja	2
3.	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Asertywność	2
4.	Rola autoprezentacji w procesie komunikacji - sztuka prezentacji	3
5.	Metodyka pracy z dorosłymi, co to jest andragogika, specyfika nauczania dorosłych, współczesne teorie i style uczenia się, moderowanie	2
6.	Praca edukatora z grupą	8
7.	Prawne aspekty pracy z dorosłymi	5
8.	Szkolenie on-line	15
SUMA GODZIN ZAJĘĆ STACJONARNYCH		25
SUMA GODZIN ZAJĘĆ ON-LINE		15

Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania innowacyjnych metod kształcenia i technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwiększenie kompetencji metodycznych nauczycieli oraz przygotowanie ich do roli mentorów wspomagających uczniów i dorosłych.

Kierownik Projektu


Roman Goczol